

## Інформація

про анкетування студентів щодо діяльності науково-педагогічних працівників, що претендують на вакантні посади за конкурсом

На виконання п. 3.2 розділу 3 Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладанні з ними трудових договорів у Харківському національному університеті радіоелектроніки соціально-психологічною службою ХНУРЕ у листопаді-грудні 2020 року було проведено опитування щодо діяльності науково-педагогічних працівників, що претендують на вакантні посади. В проведенні опитування соціально-психологічній службі допомагав Студентський сенат ХНУРЕ.

Опитування проводилось в електронному вигляді.

Респондентами були студенти/студентки ХНУРЕ, які прослухали навчальні курси відповідних викладачів та здали підсумковий екзамен або залік. Опитування було анонімним.

Для опитування соціально-психологічною службою було розроблено анкету, за якою пропонувалось оцінити діяльність викладача/викладачки за 15 параметрами. Оцінювання проводилось за п'ятибальною шкалою, де найвищою оцінкою була оцінка «5».

Студенти та студентки мали можливість оцінити діяльність викладача/викладачки за наступними критеріями:

1.	Зрозумілість і доступність викладення навчального матеріалу
2.	Уміння викликати і підтримувати інтерес студентів до предмету
3.	Оптимальний темп проведення занять
4.	Висока інформативність занять
5.	Стимулювання активності, творчості і самостійної роботи студента
6.	Використання сучасних технологій навчання (мультимедіа, телекомунікаційних технологій тощо)

7.	Чіткі, несуперечливі вимоги до студентів під час занять
8.	Обґрунтована вимогливість та об'єктивність при оцінюванні знань
9.	Використання підготовлених і доступних навчально-методичних матеріалів для викладання навчальної дисципліни
10.	Уміння підтримувати дисципліну під час занять
11.	Доброзичливість і тактовність у взаємодії зі студентами
12.	Уміння відчувати аудиторію, підтримувати з нею контакт
13.	Демонстрація культури мовлення, чіткості дикції, комунікативних здібностей
14.	Демонстрація ерудиції, захопленості своїм предметом
15.	Уміння продемонструвати значимість предмета для розвитку особистості студента, зв'язати навчальний матеріал з його майбутнім життям і фаховою діяльністю

В якості результатів підраховувалась середня оцінка за кожним показником компетенцій та загальна середня оцінка роботи.

Щодо результатів.

За п'ятибальною шкалою інтервал оцінок викладачів та викладачок знаходиться від 2,79 балів (одна анкета) до 5.00 балів (4 анкети). Середній бал оцінок становить 4,36.



**Важливо!** Слід враховувати, що ці результати стосуються оцінювання студентами та студентками діяльності лише тих викладачів/викладачок, які претендували на вакантні посади доцента та професора кафедр, а не роботи всього викладацького складу кафедр факультетів.

Важливо відмітити, що діяльність **85% викладачів/викладачок** було оцінено вище 4 балів, що є добрим результатом.

Було сформовано звіти щодо діяльності кожного з викладачів, які претендували на вакантні посади за конкурсом. Звіти надано до Вченої ради університету для врахування при проведенні конкурсу.