

**Силабус навчальної дисципліни
"Педагогіка вищої школи"**

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1.	Назва факультету	Для всіх факультетів
2.	Рівень вищої освіти	Магістерський
3.	Код і назва спеціальності	Всі спеціальності
4.	Тип і назва освітньої програми	ОНП для всіх програм
5.	Код і назва дисципліни (інформація з ЦІСТ)	Педагогіка вищої школи
6.	Кількість ЄКТС кредитів	3
7.	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	18 г. – 9 лк, 12 г. – 6 пз, 6 г. – 3 конс, 54 г. – самостійна робота (включаючи 4 г. - ДКР), вид контролю: залік
8.	Графік (терміни) вивчення дисципліни	1-й рік, 1-й або 2-й семестр
9.	Передумови для навчання за дисципліною	Раніше мають бути вивчені дисципліни «Філософія», «Психологія», «Соціологія», «Політологія», (блок соціально-гуманітарних дисциплін)
10.	Анотація (зміст) дисципліни	Дисципліна за вибором містить змістові модулі: Змістовий модуль 1. Дидактика вищої школи (Тема 1. Сучасна вища школа в освітній системі України. Тема 2. Дидактика вищої школи. Тема 3. Активізація пізнавальної діяльності студентів). Змістовий модуль 2. Викладач вищого навчального закладу: складові педагогічної діяльності (Тема 4. Викладач вищого навчального закладу. Тема 5. Педагогічна риторика та співробітництво викладача та студента. Тема 6. Сучасна вища освіта: шлях до майстерності). Змістовий модуль 3. Педагогічний менеджмент (Тема 7. Управління у сфері освіти. Тема 8. Педагогічна інноватика. Тема 9. Педагогічний менеджмент якості освіти).
11.	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	Знання сутності процесу навчання, його цілі, зміст та планування у вищій школі; розуміння педагогічних засобів та прийомів проведення лекцій, практичних та лабораторних занять; соціально-психологічні та професійні вимоги до сучасного викладача вищої школи; розуміння змісту передового педагогічного досвіду та його втілення в практику навчально-виховної роботи зі студентами.
12.	Результати навчання здобувача вищої освіти	Здатність організувати цілісний педагогічний процес; формувати індивідуальний стиль професійної діяльності; упроваджувати новаторство і творчість в організацію педагогічного процесу; проводити діагностику результатів навчальної діяльності. Використовування навичок педагогічної самопрезентації, самоменеджменту; організації самостійної роботи студентів; сучасними

		педагогічними техніками активізації пізнавальної діяльності студентів; навичками формування індивідуального професійного стилю та побудови кар'єри.
13.	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виконати домашню контрольну роботу. 2. Виступати з доповідями на практичних заняттях. 3. Виконати та захистити ІДЗ (індивідуально-дослідне завдання). 4. Отримати за семестр не менше 60 балів. 5. Скласти залік.
14.	Якість освітнього процесу	<ul style="list-style-type: none"> - На кожному практичному занятті викладач здійснює поточний контроль знань і оцінює підготовлені студентами доповіді, їх виступи, активність у дискусії, уміння формулювати і захищати свою позицію тощо. - Отримані магістрантом оцінки на практичних заняттях враховуються при визначенні підсумкової оцінки з даної навчальної дисципліни. - Участь магістранта у НДР (публікація тез доповідей та участь у наукових конференціях) з тематики дисципліни, входять у складову балів, які враховуються при семестровому контролі. - Семестровий контроль з дисципліни у формі заліку оцінюється рейтинговою оцінкою, яка визначається як кількість балів, отриманих магістрантами за виконання певних видів поточного контролю протягом семестру. - Магістрант, який пропустив заняття або отримав незадовільну оцінку, має під час самостійної роботи вивчити або доопрацювати матеріал заняття (за допомогою методичних матеріалів з дисципліни) і відповідно розкладу консультації відпрацювати тему заняття. - Магістрант, який потребує додаткових роз'яснень викладача, може звернутися за консультацією відповідно розкладу консультацій. - Під час навчання магістрант має дотримуватися принципів академічної доброчесності (http://lib.nure.ua/plagiat)
15.	Методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни " Педагогіка вищої школи " підготовки магістра усіх спеціальностей [Електронний ресурс] / ХНУРЕ ; розроб. О.С. Митцева – Харків, 2020. – 220 с. http://catalogue.nure.ua/knmz. 2. Педагогіка вищої школи: навч. посібник. / Штанько В.І., Митцева О.С.–Харків:ХНУРЕ, 2013.– 136 с. 3. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з курсу «Педагогіка вищої школи»/ Митцева О.С. –Харьков: ХНУРЕ, 2015. – 40 с
16.	Розробник силабусу (посада, ПІБ, ел. пошта)	О.С. Митцева, ст.викл.каф.філософії E-mail: olha.myttseva@nure.ua