

**Силабус навчальної дисципліни  
«Філософські проблеми наукового пізнання»**

<b>№</b>	<b>Назва поля</b>	<b>Детальний контент, коментарі</b>
1	Назва факультету	Для всіх факультетів
2	Рівень вищої освіти	Магістерський
3	Код і назва спеціальності	Всі спеціальності
4	Тип і назва освітньої програми	ОНП для всіх програм
5	Код і назва дисципліни (інформація з ЦІСТ)	ВБ 1.3 Філософські проблеми наукового пізнання
6	Кількість ЄКТС кредитів	3
7	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	18 г. – 9 лк, 12 г. – 6 пз, 6 г. – 3 конс, 54 г. – самостійна робота (включаючи 4 г. - ДКР), вид контролю: залік
8	Графік (терміни) вивчення дисципліни	1-й рік, 1-й або 2-й семестр
9	Передумови для навчання за дисципліною	Раніше має бути вивчена дисципліна «Філософія».
10	Анотація (зміст) дисципліни	Дисципліна за вибором з циклу гуманітарних та соціально-економічних дисциплін, містить змістові модулі: Змістовий модуль 1. Наукове пізнання як специфічна форма пізнавальної діяльності (Тема 1. Пізнання й різноманіття форм пізнавальної діяльності. Тема 2. Наукове пізнання. Тема 3. Структура наукового знання). Змістовий модуль 2. Наука як предмет історико-філософського дослідження (Тема 4. Наукове пізнання як предмет філософії. Тема 5. Становлення й розвиток науки). Змістовий модуль 3. Сучасна філософія науки (Тема 6. Філософія науки другої половини ХХ сторіччя. Тема 7. Головні логіко-гносеологічні проблеми сучасної науки. Тема 8. Головні аксіологічні проблеми сучасної науки).
11	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	В процесі вивчення дисципліни студент має набути уявлення про особливості наукового пізнання; структуру наукового пізнання; методи і засоби наукового пізнання; філософські засади наукового пізнання; загальні закономірності розвитку науки; шляхи пізнання світу, функціонування знання в сучасному інформаційному суспільстві, особливості взаємозв'язку науки, техніки з сучасними соціальними і етичними проблемами; вміти обґрунтовувати свою світоглядну та методологічну позицію; застосовувати отримані знання при вирішенні професійних задач, при розробці наукових, соціальних і екологічних проектів; розуміти і об'єктивно оцінювати досягнення науки, її вплив на розвиток цивілізації; володіти методологією і методами пізнання, творчої діяльності.
12	Результати навчання здобувача вищої освіти	Студент має володіти навичками застосування отриманих знань при вирішенні наукових проблем та прикладних проектів; головними методами пізнання світу в умовах сучасного інформаційного суспільства, уявленням про особливості взаємозв'язку наукових і технічних задач з

		сучасними соціальними і етичними проблемами.
13	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виконати домашню контрольну роботу</li> <li>2. Виступати з доповідями на семінарі</li> <li>3. Отримати за семестр не менше 60 балів.</li> <li>4. Скласти залік.</li> </ol>
14	Якість освітнього процесу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- На кожному практичному занятті викладач здійснює поточний контроль знань і оцінює підготовлені студентами доповіді, їх виступи, активність у дискусії, уміння формулювати і захищати свою позицію тощо.</li> <li>- Отримані магістрантом оцінки на практичних заняттях враховуються при визначенні підсумкової оцінки з даної навчальної дисципліни.</li> <li>- Участь магістранта у НДР (публікація тез доповідей та участь у наукових конференціях) з тематики дисципліни, входять у складову балів, які враховуються при семестровому контролі.</li> <li>- Семестровий контроль з дисципліни у формі заліку оцінюється рейтинговою оцінкою, яка визначається як кількість балів, отриманих магістрантами за виконання певних видів поточного контролю протягом семестру.</li> <li>- Магістрант, який пропустив заняття або отримав незадовільну оцінку, має під час самостійної роботи вивчити або доопрацювати матеріал заняття (за допомогою методичних матеріалів з дисципліни) і відповідно розкладу консультації відпрацювати тему заняття.</li> <li>- Магістрант, який потребує додаткових роз'яснень викладача, може звернутися за консультацією відповідно розкладу консультацій.</li> <li>- Під час навчання магістрант має дотримуватися принципів академічної доброчесності (<a href="http://lib.nure.ua/plagiat">http://lib.nure.ua/plagiat</a></li> </ul>
15	Методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни "Філософські проблеми наукового пізнання" підготовки магістранта всіх спеціальностей [Електронний ресурс] / ХНУРЕ ; розроб. В. І. Штанько. – Харків, 2020 . – 210 с.</li> <li>2. Штанько В. І. Філософські проблеми наукового пізнання [Електронний ресурс] : навч. посібник для магістрантів природничо-наукових і технічних спеціальностей вищих навчальних закладів / В. І. Штанько ; ХНУРЕ. – Харків, 2014. – 141 с.</li> <li>3. Методичні вказівки до семінарських занять і самостійної роботи з дисципліни "Філософські проблеми наукового пізнання" для магістрантів денної форми навчання усіх спеціальностей / упоряд. А. М. Покровський ; МОНМС України, ХНУРЕ. – Харків : ХНУРЕ, 2012. – 48 с.</li> </ol>
16	Розробник силябусу (посада, ПШБ, ел. пошта)	Доцент Покровський Анатолій Миколайович anatoliy.pokrovskiy@nure.ua