

Силабус навчальної дисципліни
«Філософія та методологія сучасної науки. Проблеми формування критичного мислення»

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1.	Назва факультету	Для всіх факультетів
2.	Рівень вищої освіти	доктор філософії
3.	Код і назва спеціальності	Всі спеціальності
4.	Тип і назва освітньої програми	ОНП для всіх програм
5.	Код і назва дисципліни (інформація з ЦІСТ)	Філософія та методологія сучасної науки. Проблеми формування критичного мислення
6.	Кількість ЄКТС кредитів	3
7.	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	18 г. – 9 лк, 18 г. – 9 пз, 6 г. – 3 конс, 48 г. – самостійна робота (включаючи 4 г. - ДКР), вид контролю: залік
8.	Графік (терміни) вивчення дисципліни	1-й рік, 1-й семестр
9.	Передумови для навчання за дисципліною	Раніше має бути вивчена дисципліна «Філософія».
10.	Анотація (зміст) дисципліни	Дисципліна з циклу гуманітарних та соціально-економічних дисциплін містить змістові модулі: Змістовий модуль 1. Наукове пізнання як специфічна форма пізнавальної діяльності (Тема 1. Наука як феномен культури. Особливості наукового знання. Тема 2. Науково-дослідницька культура вченого. Особливості наукової аргументації. Тема 3. Структура сучасного наукового знання). Змістовий модуль 2. Філософія та наука: проблеми взаємозв'язку (Тема 4. Філософія науки: сутність, основна проблематика, етапи розвитку. Тема 5. Закономірності і теоретичні моделі розвитку науки). Змістовий модуль 3. Філософські проблеми науки ХХ ст. (Тема 6. Онтологічні проблеми сучасної науки. Тема 7. Логіко-гносеологічні проблеми сучасної науки. Тема 8. Аксиологічні проблеми сучасної науки).
11.	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	В процесі вивчення дисципліни студент має набути знання про історію становлення і розвитку наукових програм, основні методи наукового дослідження і стратегії наукового пошуку, зміст найбільш значних філософських концепцій як світоглядних регулятивів, які вплинули на динаміку наукового знання в його історії і на формування сучасного вигляду науки; основні методи і підходи до пошуку істини, постановки експериментів і проведення емпіричних досліджень, а також побудови логічно несуперечливих і обґрунтованих наукових концепцій; основні категорії філософії науки, типологічні характеристики основних концепцій, що описують розвиток наукового знання, форми і методи пізнання, їх еволюцію, співвідношення раціонального та ірраціонального, логіки та інтуїції, відкриття і

		<p>обґрунтування в науковому пізнанні; розуміти методологічну роль філософського знання; особливості функціонування знання в сучасному інформаційному суспільстві, особливості взаємозв'язку науки, техніки з сучасними соціальними і етичними проблемами; структуру, функції критичного мислення та методи його формування; правила формальної логіки, теорію і практику наукової аргументації; вміти аналізувати основні проблеми і дискусії про методи і стратегії ведення наукових досліджень і закономірності розвитку науки, про розмежування і наведенні мостів між фундаментальним і прикладним, дисциплінарним і міждисциплінарним в науці; критично оцінювати явища і факти псевдонаукових і паранаукових досліджень; застосовувати концептуально-понятійний апарат і термінологію філософії науки до власних досліджень; використовувати отримані знання для формування ефективних стратегій пошуку і науково-дослідної роботи за своєю науковою спеціальністю; застосовувати отримані теоретичні знання в різних формах пошукової діяльності та міжкультурної комунікації.</p>
12.	Результати навчання здобувача вищої освіти	<p>Студент має володіти навичками самостійної роботи з найбільш значними творами світової філософської думки і найважливішими працями, в яких викладаються концепції філософії науки; навичками застосування отриманих знань при вирішенні наукових проблем та прикладних проектів; уявленням про особливості взаємозв'язку наукових і технічних задач з сучасними соціальними і етичними проблемами; навичками продукування нового знання і інтегрування його у відповідності з сучасними трендами міждисциплінарного синтезу знання; навичками прогнозувати технологічні ризики і будувати образи бажаного і сприятливого майбутнього, конструювати технічні, економічні, соціальні середовища відповідно до цими образами; здатність оцінювати різні твердження та робити наукові судження на основі добре обґрунтованих доказів; здатністю бачити упущення в аргументах, що не мають достатнього підґрунтя, типові помилки аргументації в науковій роботі.</p>
13.	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку/екзамену	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виконати домашню контрольну роботу 2. Виступати з доповідями на семінарі 3. Отримати за семестр не менше 60 балів. 4. Скласти залік.
14.	Якість освітнього процесу	<ul style="list-style-type: none"> - На кожному практичному занятті викладач здійснює поточний контроль знань і оцінює підготовлені аспірантами доповіді, їх виступи, активність у дискусії, уміння формулювати і захищати свою позицію тощо. - Отримані аспірантом оцінки на практичних заняттях враховуються при визначенні підсумкової оцінки з даної навчальної дисципліни. - Участь аспіранта у НДР (публікація тез доповідей та

		<p>участь у наукових конференціях) з тематики дисципліни, входять у складову балів, які враховуються при семестровому контролі.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Семестровий контроль з дисципліни у формі заліку оцінюється рейтинговою оцінкою, яка визначається як кількість балів, отриманих аспірантами за виконання певних видів поточного контролю протягом семестру. - Аспірант, який пропустив заняття або отримав незадовільну оцінку, має під час самостійної роботи вивчити або доопрацювати матеріал заняття (за допомогою методичних матеріалів з дисципліни) і відповідно розкладу консультації відпрацювати тему заняття. - Аспірант, який потребує додаткових роз'яснень викладача, може звернутися за консультацією відповідно розкладу консультацій. - Під час навчання аспірант має дотримуватися принципів академічної доброчесності (http://lib.nure.ua/plagiat
15.	Методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни "Філософія та методологія сучасної науки. Проблеми формування критичного мислення" підготовки доктора філософії усіх спеціальностей [Електронний ресурс] / ХНУРЕ ; розроб. В.І. Штанько. – Харків, 2020. – 221 с. 2. Штанько В.І. Філософія і методологія сучасної науки : підруч. для аспірантів усіх спеціальностей / В.І. Штанько ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. – Харків : ХНУРЕ, 2017. – 180 с. 3. Програма та методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Філософія та методологія сучасної науки» для аспірантів усіх спеціальностей / Упоряд.: В.І. Штанько. – Харків: ХНУРЕ, 2017. – 30 с.
16.	Розробник силабусу (посада, ПІБ, ел. пошта)	<p>Проф., зав. каф. філософії Штанько Валентина Ігорівна valentyna.shtanko@nure.ua</p>