

## Силабус навчальної дисципліни

| №   | Назва поля   | Детальний контент, коментарі  |
|-----|--|---|
| 1.  | Назва факультету   | Для всіх факультетів  |
| 2.  | Рівень вищої освіти  | Магістерський   |
| 3.  | Код і назва спеціальності  | Всі спеціальності   |
| 4.  | Тип і назва освітньої програми   | ОНП для всіх програм  |
| 5.  | Код і назва дисципліни (інформація з ЦІСТ)   | _____ Педагогіка вищої школи  |
| 6.  | Кількість ЄКТС кредитів  | 3   |
| 7.  | Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)                                     | 18 г. – 9 лк, 12 г. – 6 пз, 6 г. – 3 конс, 54 г. – самостійна робота (включаючи 4 г. - ДКР), вид контролю: залік  |
| 8.  | Графік (терміни) вивчення дисципліни   | 1-й рік, 1-й або 2-й семестр  |
| 9.  | Передумови для навчання за дисципліною   | Раніше мають бути вивчені дисципліни «Філософія», «Психологія», «Соціологія», «Політологія», (блок соціально-гуманітарних дисциплін)  |
| 10. | Анотація (зміст) дисципліни  | Дисципліна за вибором містить змістові модулі:<br>1. Дидактика вищої школи.<br>2. Викладач вищого навчального закладу: складові педагогічної діяльності.<br>3. Педагогічний менеджмент.   |
| 11. | Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання | Знання сутності процесу навчання, його цілі, зміст та планування у вищій школі; розуміння педагогічних засобів та прийомів проведення лекцій, практичних та лабораторних занять; соціально-психологічні та професійні вимоги до сучасного викладача вищої школи; розуміння змісту передового педагогічного досвіду та його втілення в практику навчально-виховної роботи зі студентами.   |
| 12. | Результати навчання здобувача вищої освіти   | Здатність організувати цілісний педагогічний процес; формувати індивідуальний стиль професійної діяльності; упроваджувати новаторство і творчість в організацію педагогічного процесу; проводити діагностику результатів навчальної діяльності. Використовування навичок педагогічної самопрезентації, самоменеджменту; організації самостійної роботи студентів; сучасними педагогічними техніками активізації пізнавальної діяльності студентів; навичками формування індивідуального професійного стилю та побудови кар'єри. |
| 13. | Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку/екзамену                    | 1. Виконати домашню контрольну роботу.<br>2. Виступати з доповідями на практичних заняттях.<br>3. Виконати та захистити ІДЗ (індивідуально-дослідне завдання).<br>4. Отримати за семестр не менше 60 балів.<br>5. Скласти залік.  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 14. | Якість освітнього процесу                  | Дотримання принципів академічної доброчесності ( <a href="http://lib.nure.ua/plagiat">http://lib.nure.ua/plagiat</a> ). Оновлення робочої програми дисципліни – 2019 р.   |
| 15. | Методичне забезпечення                     | 1. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни " Педагогіка вищої школи " підготовки магістра усіх спеціальностей [Електронний ресурс] / ХНУРЕ ; розроб. О.С. Митцева – Харків, 2019. – 228 с. <a href="http://catalogue.nure.ua/knmz">http://catalogue.nure.ua/knmz</a> .<br>2. Педагогіка вищої школи: навч.посібник. / Штанько В.І., Митцева О.С.–Харків:ХНУРЕ, 2013.– 136 с.<br>3. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з курсу «Педагогіка вищої школи»/ Митцева О.С. –Харьков: ХНУРЕ, 2015. – 40 с |
| 16. | Розробник силябусу (посада, ПБ, ел. пошта) | О.С. Митцева, ст.викл.каф.філософії<br>E-mail: <a href="mailto:olha.mytseva@nure.ua">olha.mytseva@nure.ua</a>   |